



Quelle place pour les répertoires langagiers plurilingues des élèves allophones au collège ?

Submitted by Delphine Guedat... on Fri, 03/17/2017 - 13:19

Titre	Quelle place pour les répertoires langagiers plurilingues des élèves allophones au collège ?
Type de publication	Communication
Type	Communication avec actes dans un congrès
Année	2015
Langue	Français
Date du colloque	11-13/06/2014
Titre du colloque	Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation
Titre des actes ou de la revue	Actes du colloque Pluri-L 2014
Pagination	20-26
Auteur	Guédât-Bittighoffer, Delphine [1]
Pays	France
Ville	Nantes
Mots-clés	Acquisition [2], élèves allophones [3], FLS [4], interactions orales [5], répertoires plurilingues [6]
Résumé en anglais	<p>Une des questions centrales de notre recherche, menée dans le cadre de notre thèse, a été de déterminer quelle était l'implication des élèves allophones débutants à l'oral en classe au collège. Il s'agissait pour nous de vérifier si ces élèves étaient davantage sollicités dans des tâches écrites par les enseignants et ce, dès le début de leur scolarisation même au sein des dispositifs d'accueil spécifiques. Or, nombre de travaux scientifiques en lien avec l'acquisition de la langue seconde montrent que ce n'est que lorsqu'un élève a de solides compétences orales qu'il peut entrer dans les apprentissages de l'écrit (Verdelhan-Bourgade, 2002 ; Auger, 2010 ; Germain & Netten, 2010).</p> <p>Nous avons donc évalué le degré de participation à l'oral de 25 élèves observés en classe à partir d'un outil de recueil de données le carrousel d'activités. Les résultats issus du recueil de données nous ont ainsi permis de déterminer l'impact de la vision monolingue de l'institution scolaire à l'égard de ces apprenants allophones plurilingues sur leur scolarisation notamment en « classe ordinaire. »</p>
URL de la notice	http://okina.univ-angers.fr/publications/ua15748 [7]
Lien vers le document en ligne	http://www.projetpluri-l.org/component/k2/item/116-actes-2014 [8]

Liens

[1] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=24228>

- [2] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=3190>
- [3] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=22571>
- [4] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=22573>
- [5] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=22574>
- [6] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bkeyword%5D=22572>
- [7] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua15748>
- [8] <http://www.projetpluri-l.org/component/k2/item/116-actes-2014>

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)